**Муниципальное казенное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад №13**

**«Светлячок» городского округа «город Кизляр»**

**Занятие на тему:**

**«В гости к русским народным сказкам»**

**Средняя группа**

****

**Воспитатель: Магомедова С.М.**

**Г.Кизляр, 2016г**

**Цели:**

\* Закрепить знания детей о содержание русских народных сказок: «Репка» в обр. К. Ушинского, «Лиса и заяц» в обр. В. Даля, « Гуси- лебеди» обр. В. Даля, «Три медведя» в обр. Л. Толстого;

\* Развивать у детей умение с помощью воспитателя повторять наиболее выразительные отрывки из сказок;

\*Создать игровую ситуацию, способствующую формированию эмоциональной отзывчивости, активизировать речь, способствовать раскрепощенности;

\*Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук, продолжать учить работать в группах и парах.

**Оборудование:** иллюстрации, волшебная палочка, набор разрезных картинок, состоящих из двух частей «Мышка», семена пшеницы, гороха и фасоли, тарелочек для семян.

Дети сидят на стульчиках. Перед ними мольберт.

**Иллюстрация 1:** Дети играют, смотрят, сидят.

**Воспитатель:** Любите, ребята сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сейчас их повстречаете.

**Воспитатель:** А какими словами сказки начинаются?

**Дети:** Жили- были, в некотором царстве, в некотором государстве.

(Появляется Аленушка)

**Аленушка:** - Здравствуйте ребята. Я к вам пришла из страны сказок за помощью.

**Воспитатель:** Здравствуйте Аленушка.

Ребята, давайте послушаем, что Аленушка нам расскажет.

**Аленушка:** Потерялся братец мой,

Иванушка, вчера.

Он играл на травушке,

Пропал он со двора.

Вот, я вижу, мальчики

Нарядные сидят.

Не найду ль Иванушки

Я среди ребят?

Как тебя зовут мальчик? А тебя? (Сережа, Миша….) (наклоняется к каждому ребенку, «рассматривает»

Моего Иванушки

Нет у вас в саду…

Братика любимого

Никак я не найду…

**Воспитатель:**  Ребята, Аленушка Грустит, а как мы можем ей помочь?

**Воспитатель**: Конечно, найти ее братца Иванушку. Я приглашаю вас в страну сказок. А подаем мы туда с помощью волшебной палочки. Закрывайте глазки, я сейчас дотронусь до каждого и произойдет чудо (под музыку).

**Иллюстрация:** Иллюстрация к русской народной сказке «Репка». (без мышки)

**Воспитатель:** откройте глаза. В какую сказку мы пошли?

**Дети:** «Репка»

**Воспитатель:** Как – то летом, при погоде,

Во саду ли, в огороде,

Взяв лопату, сбросив кепку,

Посадил дед чудо-репку…

Кто пришел помогать деду репку тянуть?

**Дети:** Бабка, внучка и т.д.( по иллюстрации)

**Воспитатель :** Тянут-потянут- вытянуть не могут. В чем же дело? А узнаем мы это , выполнив задание:

**Задание:** На столе разложены картинки, но они необычные. Чтобы узнать, что на них нарисовано, их нужно правильно сложить. (дети выполняют задание).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились с заданием.

**Иллюстрация 3:** Иллюстрация, где все герои сказки.

Вместе репку мы тащили,

Только дружбой победили.

Бабке с дедом помогали,

Было трудно- все устали!

**Аленушка:** Только в этой сказке моего братца нет…

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Аленушка, мы будем продолжать искать твоего братца.

**Иллюстрация4**: Избушка из сказки «Три медведя»

**Воспитатель:** Посмотрим, не в этой ли избушке находится Иванушка?

**Илююстрация5:** Девочка в Мишуткиной постельке.

**Воспитатель:** Ребята, вы узнали сказку?

**Дети:** «Три медведя»

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это в Мишуткиной постельке? Уж не Иванушка ли?

**Дети:** Нет, это девочка

Воспитатель: А что случилось дальше?

**Иллюстрация 6:** Медведи идут домой.

**Воспитатель:** А медведи пришли домой… какими?

**Дети:** Голодными.

**Иллюстрация 7:** Медведи у стола.

**Воспитатель:** Михайло Иванович взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом… (-Кто хлебал из мой чашки?)

**Воспитатель:** Настасья Петровна посмотрела в свою чашку и закричала не так громко… (-Кто хлебал из моей чашки и все выхлебал?)

**Воспитатель:** Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом… (-Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места?) **Воспитатель:** Настасья Петровна посмотрела взглянула на свой стул и зарычала не так громко…(-Кто сидел на моем стуле и сдвинул его с места? )

**Иллюстрация 8:** Мишутка взглянула на свой сломанный стульчик и пропищал…(-Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй!)

**Воспитатель:** Девочка открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну.

**Иллюстрация 9:** Девочка убегает

**Воспитатель:** Окно было открыто, она выскочила в окно и убежала. И медведи не догнали ее.

**Аленушка:** И в этой сказке нет моего братца.

**Иллюстрация 10:** Избушка и грустный зайчик из сказки «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот еще одна избушка. Аленушка посмотри не в ней ли твой братец?

**Воспитатель:** В какую сказку мы попали?

**Дети: «**Заюшкины избушки»

**Воспитатель (весело):** Привет, зайчишка!

Что грустишь,

И дрожишь ты словно мышь,

Что ушки на бок свесил?

**Заика:** Смеяться будут все в лесу-

Я в дом пустил к себе лису.

Однако, не прошло и дня,

Из дома выгнали меня!

**Воспитатель (бодро):** А ну-ка брат, не унывай,

Держи повыше ушки!

Лисе покажем мы сейчас,

Как отнимать избушки!

**Воспитатель:** Где зайкины помощники? Найдите их среди сказочных героев. (Дети подходят и выбирают: собака, волк, медведь, петух)

**Воспитатель:** Кто из героев сказки выгнал лису?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Давайте, ребята, сами прогоним лису из избушки, как это сделал петушок.

Какой голос у петушка? (громкий, звонкий)

Какие слова он говорил? Скажи как петушок. (Надеть шапочку)

-А теперь ты……………………., скажи как Петушок!

-А теперь ты попробуй, …………………………..

**Воспитатель:** Испугалась лиса, убежала из домика. А зайка так обрадовался, что ему захотелось попрыгать с вами.

**Физкультминутка.**

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька сказать.

(Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На на сочках подтянитесь,

Влево, вправо поклонись,

Наклонись о поднимись

(Движения выполнять по содержанию текста)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

(Приседания на корточки, потирание рук)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

(Выполнение прыжков, стоя на месте)

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

(Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг – и ускакал.

(Поворот спиной, приседание на корточки,

Обхватить себя руками, голову опустить вниз)

**Воспитатель:** Зайка машет нам лапкой и говорит нам спасибо! Давайте тоже ему помашем и скажем «До Свидания!»

**Аленушка:** И в этой сказке нет моего братца.

**Иллюстрация 12:** Иллюстрация к сказке «Гуси- лебеди»-гуси несут Иванушку.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кто это там летит?

**Дети:** Гуси-лебеди с Иванушкой.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что мы должны сделать, чтобы Гуси-лебеди к нам спустились?

**Дети:** Покормить их.

**Воспитатель:** А что они любят? (ответы детей)

**Задание:** Мальчики и девочки подходят к двум столам, где рассыпаны горох, пшеница и фасоль. Давайте фасоль и горох разберем по тарелочкам (дети разбирают). У нас останется пшеница, ею мы покорми гусей-лебедей. Они увидят наше угощенье и спустятся на землю.

Дети выполняют задание.

**Аленушка:** Иванушка, братец, ты жив-здоров? (обнимает его)

**Иванушка:** Сестрица Аленушка, как я рад, что ты меня нашла!

**Аленушка:** Я не одна тебя искала, мне ребята помогали! Посмотри, вот они!

**Иванушка:** Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Иванушкой).Вы смелые и умные дети! Спасибо вам большое от нас с сестрицей! (оба кланяются детям )

**Аленушка:** Спасибо, ребята! Я очень рада, что вы помогли мне найти моего братца. Одна бы я не справилась!

**Воспитатель:** Вот и пришла нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, я сейчас дотронусь до каждого, и произойдет опять чудо.

По узенькой дорожке

Шагают наши ножки

С кочки на кочку,

К волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем

И все в садик попадем.

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие?

А чем вам понравилось путешествие?

В каких сказках мы сегодня побывали?

Героев каких сказок мы сегодня встретили?

**Воспитатель:** Мы сегодня много хорошего сделали. И самое главное- помогли Аленушке. Спасибо вам, ребята.