**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ**

 **«Путешествие в весенний лес»
(2 младшая группа)**

***Программное содержание:***

• Обобщить знания детей на тему «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.
• Закрепить знания детей о животных - обитателях леса (лиса, волк, медведь), птицах (кукушка, ворона, сорока), насекомых. Учить отгадывать загадки о животных.
• Развивать речь детей, расширять словарный запас, ввести в активный словарь слово «стрекочет». Активировать внимание и слух детей.
• Закрепить понимание терминов «один» «много», «большой» «маленький», закрепить цвета.
 ***Оборудование:***

1. Группа оформлена: иллюстрациями на тему «весна», макетами деревьев, картинками с птицами (кукушка, ворона, сорока), картинками с животными (лиса, волк, медведь), насекомыми (пчела, бабочка, божья коровка), картинки с цветами.
2. Записи звука как стрекочет сорока, звуки леса, песня «Светит солнышко для всех»

 ***Ход занятия:***

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Меня зовут И.О., я пришла сегодня, чтобы поиграть с вами. Будем с вами играть? Дети, посмотрите, сколько еще к вам пришло гостей давайте с ними тоже поздороваемся.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок. Интересно, что там внутри. А давайте мы его откроем и посмотрим, давайте? Вам интересно?

Воспитатель открывает сундучок, взлетает солнце.

***(мелодия)***

Ребята, посмотрите, что это? Правильно это солнышко. Посмотрите, какое оно красивое, как оно ярко светит. Солнышко будет за нами наблюдать, как мы с вами будем играть. Так что постарайтесь вести себя хорошо. Договорились?

 А кто знает, какое сейчас время года? ***Весна***. Погода стала теплее. На деревьях давно распустились листочки, появилась трава, расцвели цветы, появились насекомые.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в весенний лес. А чтобы нам туда попасть, нам надо закрыть глазки и покружиться. Вставайте, закрываем глазки и кружимся.

***Звуки леса***

***Воспитатель:*** Открывайте глазки. Ребята, посмотрите, куда мы попали?

Правильно, это лес. Посмотрите, как красиво. Что тут растет? (деревья). Правильно. Ой, посмотрите, кто тут нас поджидает?
***Воспитатель:*** Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая красивая, пестрая птичка, а кто знает, что это за птичка?
***Дети:*** Кукушка.
***Воспитатель:*** Правильно, это кукушка. А как же она кричит. Кто знает? (ответ детей).
***Воспитатель:*** Правильно «ку-ку». Давай все вместе скажем: ку-ку, ку-ку. Кукушки кукуют. ***Воспитатель:*** А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?
***Дети****:* Ворона.
***Воспитатель:*** Правильно, ворона. А как она кричит? Кто скажет? (ответ детей).
***Воспитатель:*** Правильно, «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает.
***Воспитатель:*** Ребята посмотрите, а какая ещё птичка есть? (дети рассматривают картинки).
***Дети:*** сорока.
***Воспитатель:*** А как кричит сорока? Никто не знает? А давайте мы с вами послушаем, как она кричит *(слушают аудио-запись).*
Сорока стрекочет. Давайте попробуем повторить такое трудное слово: стрекочет (дети повторяют). ***Воспитатель:*** Молодцы дети! Посмотрите, как улыбается солнышко. Ему очень нравится, как вы отвечаете на вопросы. Ну, что идём дальше. Мы прошли, ребята, вглубь леса, а глубь леса называют чащей.
Хотите узнать, кто здесь живёт? (Картинки с изображением животных перевёрнуты, дети отгадывают загадку, воспитатель переворачивает картинку и показывает её детям).
***Дети:*** да.
Воспитатель: Тогда слушайте внимательно, я вам загадаю загадки, а вы попробуйте сами догадаться, кто здесь живёт. Хорошо?

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге-

От мороза прячет нос. ***(медведь)***

А кто мне скажет, как называется жилище медведя ***(берлога)***

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто же это? ***(лиса)***

А кто мне скажет, как называется жилище лисы? ***(нора)***

На собаку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. ***(волк)***

А кто мне скажет, как называется жилище волка? ***(логово)***

А каких еще лесных животных вы знаете?

 ***(белку, зайца, ежа)***

***Воспитатель:*** Молодцы! Вот мы и узнали животных, которые живут в лесу. Но путешествие наше на этом не заканчивается, мы с вами пойдём дальше.

Но для начала давайте мы с вами отдохнем и проведем физминутку.

На полянку мы пойдем,

Мы пойдем, *(идут по кругу, взявшись за руки)*

И цветов мы не сорвем,

Не сорвем *(машут пальчиками)*

Колокольчик голубой

Поклонился нам с тобой. *(останавливаются, кланяются)*

К солнцу тянутся ромашки, *(встают на носочки, руки вверх, тянутся)*

В траве спрятались букашки *(дети присели на корточки)*

На полянку мы идем,

Песню звонкую поем. *(идут на месте)*

***Воспитатель:*** А сейчас пойдем на полянку и полюбуемся цветами. Идемте! Ребята посмотрите, кто живет на поляне? ***(насекомые)***

Каких насекомых вы видите? (пчела, бабочка, божья коровка)

Ребята посмотрите, на нашей поляне чего-то не хватает. Чего не хватает? На поляне нет цветов. Давайте мы украсим нашу поляну цветами. Но для начала мы поиграем с вами в игру ***«Собери букет»***

Ребята, в лесу растут разные растения. ***(деревья, елки, цветы)***. Но из этих картинок нам надо выбрать только цветы, чтобы собрать букет.

Воспитатель показывает картинки с изображением деревьев, цветов. Дети выбирают только цветы. Затем дети выбирают самый большой цветок, затем цветок с бабочкой, затем самый маленький цветок. У кого какого цвета?

***Воспитатель:*** Сколько (имя) у тебя цветочков? (один)
А у тебя (имя)? (один)
А у (имя) сколько цветочков? (один) . И у меня один цветок.
У нас у всех по одному цветку, а если мы подойдём поближе друг к другу и встанем в кружок (дети образуют плотный кружок и протягивают руки друг к другу), сколько получилось цветочков? (много). Давайте мы все наши цветочки оставим на полянке, и она превратится в самую красивую поляну в этом волшебном лесу (дети выкладывают цветы на поляне).

***песня «Светит солнышко для всех»***
 ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, посмотрите, солнышку очень понравилось путешествовать с нами. Давайте споем песенку с солнышком.

*На полянке над цветами,*

*Закружились мотыльки.*

*Вот и мы кружиться стали,*

*И проворны и легки.*

Ребята, вы большие молодцы.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глазки и покружимся.

***(мелодия)***

***Воспитатель:*** Ребята, вот мы с вами и погуляли в лесу. А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут…(дети перечисляют, кого они видели в лесу). Молодцы, ребята. Мне было очень интересно с вами путешествовать. И солнышку очень понравилось. Оно не хочет уходить останется у вас в группе и будет дарить вам тепло и радость. Сейчас давайте попрощаемся с гостями.